

IN FORMAZIONE **una partita da giocare!** **SAFETY SMART LEARNING**

Webinair | 26 maggio 2021 | Relatore Ing. Raul Cianciulli

ESEM | CPT

Formazione di «*ingresso*» obbligatoria nel settore delle costruzioni

A.C.S.R.

*Accordo tra il Ministro del lavoro e delle politiche sociali,
il Ministro della salute,
le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano
Per la formazione dei lavoratori, ai sensi dell'articolo
37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008,
n. 81. (Rep. Atti n. 221/CSR).*

Approvato il 21 dicembre 2011

Pubblicazione G.U. n. 8 – 11.01.2012

PER LAVORATORI CHE OPERANO IN UN CANTIERE EDILE BISOGNA CONSIDERARE IL CORSO DI SICUREZZA DEDICATO AL RISCHIO ALTO

Verrà proposto questo corso, realizzato con il supporto di **tecnologie digitali** ed **esoscheletro**

Formazione base per lavoratori
Rischio alto
(16 ore)

art. 37, D.Lgs. 81/2008, A.C.S.R.
n. 221/2011, punto 4



Sintesi dei contenuti formativi

Obiettivi singolo modulo

MODULO DI FORMAZIONE GENERALE

Introduzione ai temi generali della sicurezza e igiene sul lavoro: il D.Lgs. 81/08

La valutazione dei rischi: concetto di rischio, danno, prevenzione e protezione

Organizzazione della prevenzione aziendale/

Cenni alle figure di coordinamento

Ruoli, diritti e doveri delle figure aziendali

Organi di vigilanza, controllo e assistenza

Far conoscere ai partecipanti i compiti di ciascun ruolo aziendale, evidenziando l'importanza e la necessità comunicazione tra i diversi soggetti.

Illustrare i compiti dei soggetti incaricati di funzioni specifiche in materia di sicurezza, nonché i diritti/doveri dei diversi soggetti dell'organigramma aziendale.

Spiegare l'importanza di una buona valutazione dei rischi, finalizzata all'individuazione dei principali fattori di rischio e la condivisione di tali risultati attraverso l'organizzazione delle risorse umane.

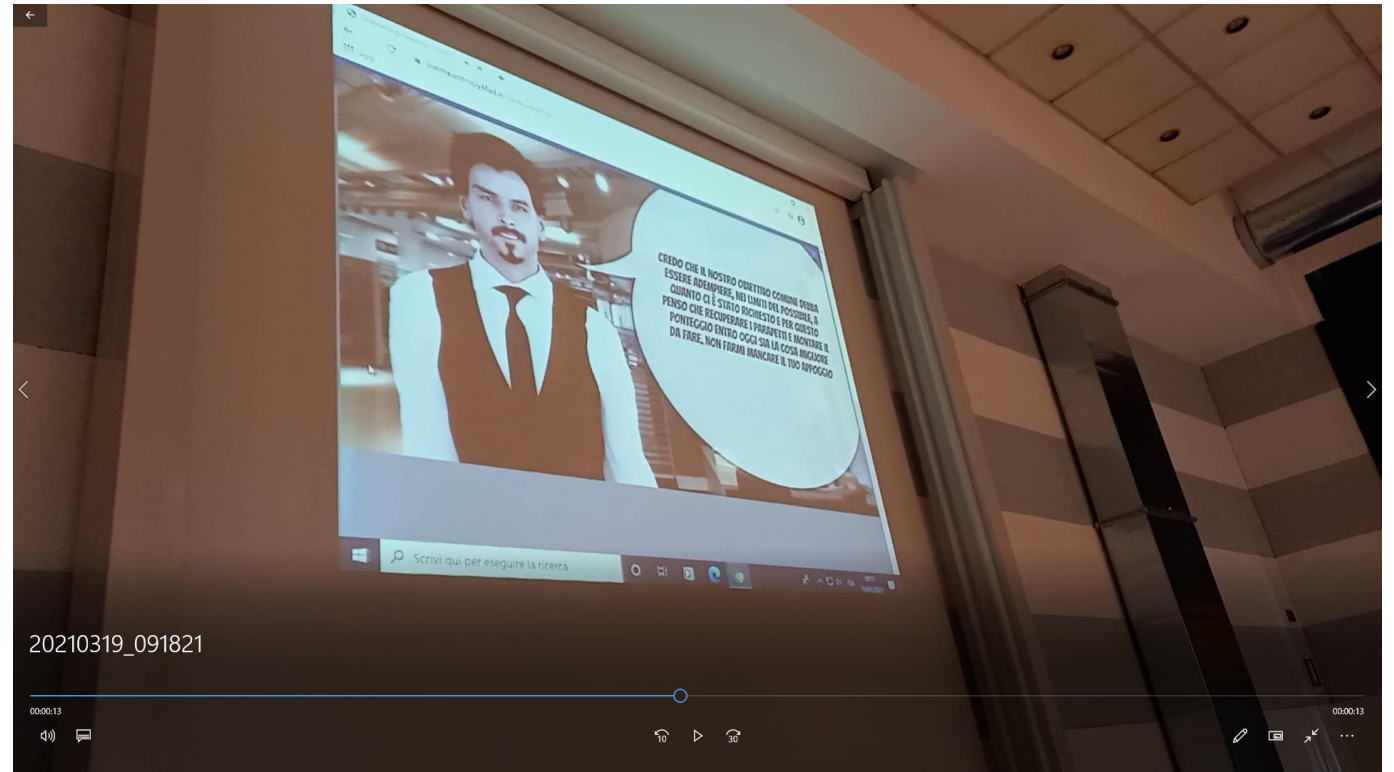
Analisi degli incidenti e degli infortuni mancati, come sistema di miglioramento aziendale.

Applicazione dei **Serious Game** nel modulo generale del corso

L'obiettivo è quello di operare sulla percezione e sull'esercizio del proprio ruolo, all'interno di un **contesto aziendale e/o di cantiere** virtuali e di agire sulle dinamiche di **relazione interpersonali**, al fine di attivare comportamenti efficaci a favore della salute e sicurezza del lavoro

Non avendo i partecipanti esperienze dirette di un contesto aziendale e delle relative dinamiche comunicative, verranno simulate semplici situazioni nelle quali dovranno ricoprire un preciso ruolo (lavoratore o preposto) e affrontare un «problema» che ha ricadute sulla sicurezza, adottando una comunicazione ed un atteggiamento efficace.

Il «gioco» potrà essere affrontato in piccoli gruppi o singolarmente e alla fine della «partita» il programma restituirà i risultati ottenuti non solo in termini di raggiungimento dell'obiettivo prefissato ma anche analizzando le sequenze della comunicazione intercorsa fra il soggetto interpretato dal partecipante e quello interpretato dal software evidenziando i momenti in cui questo è stato efficace o meno.



Sintesi dei contenuti formativi

Obiettivi singolo modulo

MODULO SPECIFICO

Rischi meccanici ed elettrici

Rischio elettrico in edilizia:

- nozioni fondamentali
- misure di controllo del rischio

Macchine e attrezzature:

- introduzione ai rischi correlati

all'uso di macchine e attrezzature di cantiere

La movimentazione meccanica di merci (apparecchi di sollevamento, mezzi di trasporto).

Rendere in grado i lavoratori riconoscere situazioni di possibile pericolo di contatto diretto ed indiretto con parte elettriche in tensione e adottare le prioritarie misure di prevenzione

Trasmettere l'importanza della conoscenza dei libretti d'uso e manutenzione delle macchine di cantiere, per **individuare i**

limiti d'uso, i rischi che importano in cantiere e le caratteristiche delle stesse.

Identificare, insieme ai presenti, i DPI necessari durante l'uso delle principali macchine di cantiere.

Spiegare l'importanza di una regolare e corretta manutenzione delle attrezzature di lavoro

- Verrà utilizzato un simulatore macchine operative di cantiere di ultima generazione per sviluppare il tema dei rischi che l'utilizzo di queste induce sul cantiere stesso
- Il simulatore viene utilizzato in genere come supporto didattico per gli aggiornamenti di personale già abilitato alla conduzione delle macchine o per la preparazione di neofiti prima di farli operare sulla macchina reale.



- In questo caso verrà utilizzato per fare percepire agli studenti il rischio della movimentazione di carichi con la gru a torre, con conduzione da cabina, e come sia importante stabilire le zone di passaggio di questi mentre sorvolano le postazioni di lavoro del cantiere, la stabilità dei carichi imbracati, valutare correttamente la presenza di ostacoli e le condizioni metereologiche. Tutte situazioni riproducibili al simulatore che anche in questo caso elabora i report di efficacia dell'esercizio svolto. Un docente esperto effettuerà le simulazioni e gli studenti le osserveranno riprodotte in real time su un monitor come osservatori a terra. Piccoli esercizi di conduzione verranno svolti anche dai partecipanti



Sintesi dei contenuti formativi

Obiettivi singolo modulo

MODULO SPECIFICO

Rischi fisici: analisi dei rischi conseguenti all'esposizione a rumore, vibrazioni.

Movimentazione manuale dei carichi

Organizzazione delle modalità di gestione delle emergenze:

evacuazione dagli ambienti di lavoro nei casi di pericolo (es. incendio, esplosione) e

predisposizione delle misure di prevenzione incendi

Rischio chimico, cancerogeno, biologico:
analizzare le tipologie di rischio in funzione dell'eventuale esposizione ad agenti diffusi tramite nebbie, oli, fumi, vapori o polveri

Far riflettere i partecipanti sul rischio di sviluppo di malattie professionali connesse all'esposizione ai rischi citati.

Illustrare le misure di prevenzione previste dal D.Lgs. 81/2008 e ricondotte alle norme tecniche (es. caratteristiche e limiti dei DPI).

Sensibilizzare i lavoratori all'uso dei DPI.

- La scorretta movimentazione manuale dei carichi può portare nel corso della vita lavorativa e successivamente a seri problemi di mobilità per i danni provocati sulla colonna vertebrale, causando vere e proprie malattie professionali
- La criticità del carico movimentato non è solo il peso, ma i movimenti ripetitivi svolti innumerevoli volte per compiere un lavoro possono causare gli stessi problemi anche con pesi esigui



- Verrà illustrato agli studenti la corretta gestione di questo rischio, che passa dall'evitare dove è possibile la movimentazione manuale dei carichi a favore dell'utilizzo di adeguate attrezzature /macchine o se ciò non fosse possibile utilizzando tecniche che consentano di garantire una corretta postura
- La tecnologia oggi però ci offre strumenti, quali gli esoscheletri, che supportano attivamente lo sforzo fatto dal lavoratore e gli consentono di provare minore fatica mantenendo nel contempo una postura corretta
- Pertanto agli studenti verranno fatte dimostrazioni sull'utilizzo dell'esoscheletro e verranno anche invitati ad indossarlo per compiere operazioni di movimentazione



Il programma del corso si conclude affrontando il rischio di caduta dall'alto che ha una notevole importanza nell'ambito dei processi lavorativi edili

Sintesi dei contenuti formativi

Obiettivi singolo modulo

MODULO SPECIFICO

Ambienti di lavoro: analisi di un significativo layout di cantiere

Cadute dall'alto

Le attrezzature necessarie per svolgere i lavori in quota: analisi, mediante anche l'illustrazione di casi concreti tratti dalle più comuni realtà di cantiere.

Rischio di caduta dall'alto: illustrazione del tema di prevenzione e uso delle imbracature di sicurezza e dei dispositivi correlati.

Preparare i lavoratori a comprendere i significati della segnaletica di cantiere, e saper valutare la bontà dell'organizzazione complessiva del cantiere, con riferimento a recinzioni – segnaletica – postazioni di lavoro – viabilità (passerelle/percorsi pedonali e percorsi carrabili). Enfatizzare l'importanza del mantenimento, nel tempo, delle condizioni di salubrità ed ordine del cantiere.

Analizzare le principali regole comportamentali da seguire per mantenere al massimo l'efficienza delle opere provvisorie installate.

In relazione ai DPI anticaduta l'intervento è finalizzato unicamente alla sensibilizzazione all'uso e all'identificazione dei limiti d'uso degli stessi.

Grazie per l'attenzione

MILANO

20148 | Via Newton, 3

MONZA

20900 | Via Locarno, 3

LODI

26900 | Viale Milano, 56/60

AREA FORMAZIONE

800 413 805

AREA SICUREZZA

800 961 925

www.esem-cpt.it

